

令和6年度サンチャゴ日本人学校「学校経営グランドデザイン」

サンチャゴ日本人学校の School Vision
「世界一児童生徒を幸せにする魔法の学校」「世界で活躍できる人材に育てる学校」になる

学校教育目標

「学び合い」「高め合う」サンチャゴっ子の育成

めざす教師像

「学び合い」「高め合う」授業を行い、
School Vision 実現をめざす 教師

めざす児童・生徒像

・「サン」サンと輝く太陽のように「明るい子」
・「チャ」ンスを生かしてともに生きる「優しい子」
・「ゴ」ールをめざしてがんばる「たくましい子」

本年度の重点目標

1. 「学び合い」「高め合う」授業の充実
2. 「学び合い」「高め合う」仲間と支え合う活動の充実
3. 「学び合い」「高め合う」体育活動の充実
4. 「学び合い」「高め合う」国際理解教育の充実
5. 学校経営への理解と連携

方 策

1 「学び合い」「高め合う」
授業

小集団・学年での追究学習

- ・成果を学級内や他学年に発表し達成感や自己有用感を持たせる（学期に1回程度）

意見交流のある授業の充実

- ・学び合い・高め合えるようにするための教師の働きかけや発問の工夫

「学び合い・高め合い」の価値

付けと振り返り

- ・学び合うことのよさを価値付け、認める。原因の検討

2 「学び合い」「高め合う」
仲間と支え合う活動

協働学習発表の推進

- ・学年や異学年集団による協働学習の成果を全校集会で発表

委員会、クラブでの協働

- ・異学年グループによる共に学び高め合う活動の経験

運動会チーム、キャンプチームでの協働

- ・異学年グループによる共に学び高め合う活動の経験

3 「学び合い」「高め合う」
体育活動

体育的行事・業間体育さわやか

- ・異学年合同グループにし、話し合いの機会を多く取り入れ学び合う。リーダー性の育成

- ・業間体育さわやか週2回程度実施

- ・体育的行事に向けての学び合い、高め合い

体育授業（水泳含む）

- ・複数学年合同授業の実施により、学び合いの習慣化を推進

4 「学び合い」「高め合う」
国際理解教育

現地校交流、ゲストティーチャー授業、外国語で発表機会の推進

- ・現地校交流会を学期に1回年間3回実施（GT授業：チリ人スタッフ含む）

英語・スペイン語授業と現地交流等との連動

- ・現地校交流、ゲストティーチャー授業での会話、発表が出来るような会話力育成授業への推進

現地理解教育の推進

- ・校外学習やGT授業による現地理解教育の機会増

5 学校経営への
理解と連携

財団理事会カマラとの連携

- ・理事への行事や学校公開への参観依頼及び理事による外部評価の実施
- ・理事会、カマラ会報にて行事、授業での児童生徒の姿の発信

PTAとの連携

- ・保護者参観・参加機会の増加
学校評価の実施

日本人コミュニティとの連携

- ・授業・支援ボランティアへの参加、授業や行事での講師・協力